



Réunion d'information 2022-2023

Licence professionnelle GRH - GAPP

Métiers de la GRH – Formation Compétences, Emploi

(= mention nationale)

Gestion et Accompagnement des Parcours
Professionnels (GAPP) (= parcours local)



Objectifs de la licence pro GRH-GAPP



Former des professionnels des Ressources Humaines dans le domaine de l'emploi et de la formation c'est-à-dire

- **aux méthodes et outils de la gestion des Ressources Humaines orientés vers la gestion et l'accompagnement des parcours professionnels**
- **capables de repérer et mobiliser les acteurs (entreprises, intermédiaires de l'emploi, acteurs publics)**

Domaines concernés par les parcours professionnels


- Insertion professionnelle, recrutement, formation,
- GPEC, aide aux transitions professionnelles : mobilité, reclassement, maintien dans l'emploi,
- Gestion de la diversité : égalité des chances, égalité professionnelle, handicap

Environnements professionnels variés : service RH ou développement durable des entreprises et des fonctions publiques, intermédiaires de l'emploi, monde associatif





Compétences à développer

- 
- Informer, conseiller et accompagner les personnes (salariés, demandeurs d'emploi, jeunes) dans leurs parcours professionnels
 - Comprendre et mettre en œuvre les processus RH : recrutement, intégration, formation, GPEC, maintien dans l'emploi, diversité
 - Connaître et savoir mobiliser les principales structures intermédiaires de l'emploi et développer leurs relations avec les entreprises
 - Repérer et utiliser les informations socio-économiques en matière d'emploi et de formation
 - Classer et traiter des données à l'aide de l'outil informatique
 - Assurer un suivi des informations réglementaires et juridiques



Programme de la Licence GRH- GAPP

(Nouvelle maquette 2021)



UE1
Marché de l'emploi,
acteurs et
dispositifs
9 crédits

UE2
RH et diversité
6 crédits



UE3
RH et parcours
professionnels
9 crédits

UE4
Communication,
démarches et outils
d'accompagnement
6 crédits

UE5
Outils support à
l'activité
9 crédits




UE6
Projet tuteuré
8 crédits

UE7
Stage ou contrat
d'apprentissage ou de
professionnalisation
12 crédits








Programme

- 
- **UE1 : Marché de l'emploi, acteurs et dispositifs**
 - Socio-économie de l'emploi et statistiques appliquées
 - Politiques publiques de l'emploi
 - Mise en œuvre des PPE : acteurs et dispositifs
 - **UE2 : Ressources Humaines et diversité**
 - Connaissance de l'entreprise, Gestion de Ressources Humaines et diversité,
 - Promotion de la diversité (égalité des chances, égalité professionnelle, handicap)
 - **UE3 : Ressources humaines et parcours professionnels**
 - Politiques et pratiques de recrutement,
 - Gestion des emplois et GPEC ,
 - Politiques, pratiques et financement de la formation,
 - **UE4 : Communication, démarches et outils d'accompagnement**
 - Construction de projets professionnels,
 - Communication, travail de groupe, gestion des conflits,
 - Anglais appliqué
 - Gestion de projet et documentation
- 
- 






Programme

- 
- **UE5 : Outils supports à l'activité**
 - Tableurs EXCEL et outils de présentation
 - Bases de données
 - Droit du travail
 - Relations sociales
 - **UE6 : Projet tuteuré**
 - Résoudre des problèmes concrets en groupe dans le domaine de la gestion de l'emploi et de la formation ;
 - Faire un diagnostic de situation, proposer une méthodologie, un planning et des solutions appropriées et présenter l'ensemble devant un jury.
 - **UE7 : Période de professionnalisation (Stage ou alternance)**
 - Stage de 12 semaines au minimum, une année pour l'alternance
 - Soutenance devant un jury
- 
- 





Organisation

- 
- Cours généraux et cours « plus directement professionnels »
 - Cours commun et cours en sous-groupes, rythme différent des **2 groupes** (sur 4 jours et 2/3 jours en fin de semaine pour les alternants) en fonction des profils
 - Stage dès mars à mi-temps ou mi-avril à temps plein
 - Travail individuel et collectif
 - Temps de travail personnel à prévoir
 - Présence obligatoire à tous les cours
 - Accès salle informatique et documentation
 - Suivi des étudiants (tuteurs universitaires et tuteurs professionnels)
- 
- 

Alternance, stage, projets tuteurés, débouchés professionnels





Lieux

- Missions locales, Maisons de l'emploi, Pôle emploi, services emploi des villes, Point information jeunesse, syndicats intercommunaux ...
 - Services RH des entreprises et des 3 fonctions publiques,
 - Agences d'emploi, cabinets de recrutement, cabinet de reclassement, cabinet RH
 - Organismes et entreprises liés à la formation (Grands organismes de formation, CFA, Lycée, OPCO, divers organismes...)
 - Ateliers et chantiers d'insertion, associations et entreprises d'insertion,
 - ESAT, Entreprises adaptées
 - Groupement d'employeurs, GEIQ
 - Syndicat professionnel (service emploi et altrenance)
 - Associations diverses
- 
- 



Exemples de sujets de projets tuteurés





- Evaluer la perception de la formation « nouveaux embauchés »
 - Améliorer l'intégration des nouveaux salariés
 - Améliorer les relations intergénérationnelles dans une entreprise pour faciliter les apprentissages
 - Lutter contre les AT (entreprise de transport, agence d'emploi)
 - Renouveler la conception du plan de développement des compétences dans une PME
 - Améliorer l'efficacité de l'accueil des publics chez un intermédiaire de l'emploi
 - Participer à la mise en place d'une POEC au sein d'un organisme de formation
 - Améliorer la compréhension du burn out et des conséquences (pour des conseillers d'une structure d'accompagnement professionnel)
 - Dans le cadre d'une démarche GPEC, mettre à jour ou créer des fiches de fonction à partir d'entretiens et de l'observation des emplois (identification des activités, des compétences requises, des conditions de travail, ...)
- 
- 

Exemples de sujets de stages ou de missions en alternance



- Améliorer le recrutement dans un « métier pénurique »
 - Organiser des parcours de formation pour différents métiers (en entreprise, service RH)
 - Renouveler des outils et des démarches de l'insertion professionnelle
 - Identifier des entreprises partenaires pour faciliter l'insertion et animer ce réseau
 - GPEC : analyser les emplois, mise à jour des fiches de fonction et création d'une partie d'un référentiel compétences
 - Développer les CDI en Agence d'emploi
 - Analyser l'absentéisme dans différentes organisations
 - Améliorer la fidélisation des salariés
 - Evaluer la faisabilité de formations « numériques »
 - Améliorer le taux de présence en formation
- 
- 

Insertion professionnelle

- **Un taux d'insertion professionnelle élevée : en moyenne sur plusieurs années, supérieur à 92% à un an ou à 30 mois**
 - **Principaux emplois occupés (issus des enquêtes d'insertion de nos étudiants)**
 - Conseiller.e emploi , Conseiller.e emploi-formation ...
 - Conseiller.e insertion (ALI), Chargé d'insertion
 - Chargé.e ou conseiller.e de relations entreprise
 - Conseiller.e –formateur.trice emploi dans divers organismes de formation et chez des opérateurs de placement
 - Gestionnaire /chargé.e de l'emploi (recrutement, gestion des remplacements, gestion des alternants...)
 - Gestionnaire de formation/chargé.e de formation/assistant.e formation
 - Chargé.e de gestion ressources humaines, assistant.e Ressources humaines
 - Chargé.e de recrutement/assistant.e de recrutement (cabinet, agence d'emploi, service RH)
 - Chargé.e/ assistant.e de GPEC
 - Assistant.e ou Référent.e ou responsable diversité/handicap/maintien dans l'emploi
- 
- 



INDICATEURS INSERTION PROFESSIONNELLE

Observatoire de la formation

Mention Métiers de la GRH :
Formation, Compétences, Emploi
Parcours Métiers de l'Emploi et de
la Formation

2 ANS APRÈS LE DIPLÔME LICENCE PRO.

situations au 01/12/2018 des diplômés en 2016

DIPLÔMÉ.E.S / RÉPONDANT.E.S

33 diplômé.e.s

79 % taux de réponse

26 répondant.e.s

RÉPARTITION DES RÉPONDANT.E.S

0 en poursuite d'études

2 sans activité

24 actifs

ACTIFS AU 1ER DÉCEMBRE

24

En emploi

0

En recherche d'emploi

PARMI LES ACTIFS

100 %

sont en emploi
au 1er décembre

CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS

83 % part d'emploi qualifié (cadres et professions intermédiaires)

1597 € revenu mensuel net médian
primes incluses en euros

75 % part d'emploi stable (CDI,
fonctionnaires, indépendants)

42 % part d'emploi dans le
secteur privé

79 % part d'emploi
à temps plein

77 % part d'emploi en région
Auvergne-Rhône-Alpes

91 % adéquation perçue avec
le niveau de formation

91 % adéquation perçue avec
la spécialité de formation





INDICATEURS INSERTION PROFESSIONNELLE

Observatoire des formations

Mention Métiers de la GRH :
Formation, Compétences, Emploi
Parcours Gestion et
Accompagnement des Parcours
Professionnels

2 ANS APRÈS LE DIPLÔME LICENCE PRO.

situations au 01/12/2019 des diplômés en 2017

DIPLÔMÉ.E.S / RÉPONDANT.E.S

29 diplômé.e.s

69 % taux de réponse

20 répondant.e.s

RÉPARTITION DES RÉPONDANT.E.S

0 en poursuite d'études

1 sans activité

19 actifs

ACTIFS AU 1ER DÉCEMBRE

15
En emploi

4
En recherche d'emploi

PARMI LES ACTIFS

79 % sont en emploi
au 1er décembre

CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS

100 % part d'emploi qualifié (cadres et professions intermédiaires)

1647 € revenu mensuel net médian
primes incluses en euros

87 % part d'emploi stable (CDI, fonctionnaires, indépendants)

20 % part d'emploi dans le secteur privé

87 % part d'emploi à temps plein

93 % part d'emploi en région Auvergne-Rhône-Alpes

87 % adéquation perçue avec le niveau de formation

93 % adéquation perçue avec la spécialité de formation



Candidatures



Candidater obligatoirement via la plateforme



eCandidat : <https://ecandidat.univ-grenoble-alpes.fr/>

Votre dossier sera examiné et s'il est retenu vous serez invité.e à un entretien

Calendrier prévisionnel de dépôt des candidatures



- Calendriers différents suivant les modalités de formation (Formation continue, formation initiale, formation en alternance)
- Toutes les informations à jour sur les dates de candidatures sur le lien :
<https://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/catalogue-2021/licence-professionnelle-DP/licence-professionnelle-metiers-de-la-grh-formation-competences-et-emploi-IJOINPPL//parcours-gestion-et-accompagnement-des-parcours-professionnels-KIOF1LUD.html?search-keywords=RH>

Possibilité de déposer deux dossiers de candidature en fonction de votre profil (candidater en FC/FA ou FA/FI)



Préparer sa candidature



- Remplir soigneusement le dossier sous e-candidat en particulier la lettre de motivation (Si votre dossier est sélectionné vous serez invité.e à un entretien)
 - Dans la lettre de motivation, montrer votre motivation !
 - Présenter votre parcours de formation et vos expériences
 - Présenter votre projet, expliquer comment vous l'avez construit et ce que vous avez retenu du contenu de la licence professionnelle en lien avec ce projet,
 - Expliquer ce que vous avez compris des débouchés de la licence professionnelle, dire en quoi ils vous intéressent et ce que vous en connaissez de précis. Si vous avez, parmi ces débouchés, une ou deux cibles professionnelles privilégiées dites le ! et expliquer
 - Si vous êtes invité.e à un entretien, préparez le !
- 
- 

Merci pour votre attention !