

Le parcours **F**FL
Formateurs en **F**rançais
et en **L**ittérature

**MASTER DIDACTIQUE
DES LANGUES**



Objectif général du parcours

Ce Master vous permet :

- de devenir **Formateur d'adultes en français**, spécialisé dans le domaine de l'écrit
- D'acquérir **une expertise et une polyvalence** dans le domaine de la formation à l'écrit

Une formation qui répond à des besoins sociétaux importants

- **Entreprises** demandeuses de formations à l'écrit adaptées (ex : salariés désirant monter en compétences en communication écrite)
- **Universités, écoles et associations** : doivent faire face à une forte demande sociale (formation/remédiation à l'écrit/pratiques numériques...)

=> Besoin de formateurs **expérimentés**

Où travaillent nos anciens étudiants ?

Que font-ils ?

En entreprise

- Formateur/trice de salariés à l'écrit
- Concepteur/trice d'exercices pour plateforme

Dans l'enseignement supérieur

- Enseignant.e de français : DAEU (équiv. Bac)
- Chargé.e des cours de com. écrite (Licence ou IUT)

En association

- Formateur/trice en français de publics variés et/ou de bénévoles
- Coordinateur/trice des formations
- Médiateur/trice numérique
- Ecrivain public

➤ **Capacité d'adaptation** importante

Des contextes d'intervention variés

- **Publics** : FLM, FLE, FLES... : migrants, décrocheurs, stagiaires formation continue, employés d'entreprise, cadres, étudiants
- **Besoins divers** : alphabétisation ; remédiation en langue (grammaire et orthographe), familiarisation aux écrits académiques, scientifiques ou professionnels, etc.
- **Contextes professionnels et sociaux diversifiés** : entreprises, associations, enseignement supérieur, organismes de formation publics ou privés
- **Statuts** : indépendant, vacataire, CDD, CDI...
- **Fonctions** : enseignement, conception de ressources, coordination pédagogique

Profil (idéal) du formateur d'adultes en français

- **S'adapte** en permanence (à la situation, aux besoins exprimés, au contexte d'intervention)
- Est à **l'écoute** (des demandes institutionnelles et du public à former)
- Aime le **contact humain** et est ouvert à la **diversité** des publics
- Montre une appétence marquée pour **l'enseignement du français**, et du français écrit en particulier
- Est **créatif** (doit sans cesse adapter ses ressources pédagogiques à la situation)
- Adopte des **démarches pédagogiques valorisantes et engageantes**
- Est **dynamique** (doit régulièrement trouver de nouveaux lieux d'intervention)

Le parcours FFL en quelques mots

- Une qualification universitaire **de haut niveau** articulant théories et pratiques pour enseigner l'écrit à des publics variés

Des enseignements assurés par

- Des **enseignants-chercheurs** (didacticiens de l'écrit)
- Des **professionnels** de la formation d'adulte

Master 1, semestre 1

2 UE de tronc commun (obligatoires)

- Construction de l'identité professionnelle
- Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues

6 UE de spécialité (obligatoires)

- Didactique de l'écrit
- S'initier à la diversité des publics en formation d'adultes
- Interactions et violence verbale
- Phonétique et prosodie en classe de FLE
- Enseigner la langue, démarches actives
- Atelier méthodologie du mémoire

Master 1, semestre 1 (suite)

2 UE d'ouverture (à choisir parmi les 5 suivantes)

- Didactique du lexique
- Didactique de la grammaire
- Littéracies numériques
- Analyse du discours
- Plurilinguisme, aspects sociolinguistes et éducatifs

1 UE de langue vivante

Master 1, semestre 2

2 UE de tronc commun (obligatoires)

- Construction de l'identité professionnelle
- Acquisition et apprentissage des langues secondes

5 UE de spécialité (obligatoire)

- Enseigner le FLE par la littérature et les arts
- Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues
- Exposer un travail de recherche à l'oral
- Ecrits scientifiques
- Textes et corpus

1 UE de langue

Master 1, semestre 2 (suite)

2 UE d'ouverture (à choisir parmi 5)

- Pratiques de l'interculturel et didactique de l'oral
- Multimodalité du langage
- Expérience d'enseignement en contexte associatif
- Engagement étudiant
- Formation et retour réflexif

Stage court : 15h

Mémoire professionnel (analyse des pratiques pédagogiques observées)

Master 2, semestre 1

4 UE de tronc commun (obligatoires)

- Construction de l'identité professionnelle
- Ingénierie de la formation
- Evaluation des apprentissages
- Méthodologie du mémoire 1

5 UE de spécialité (obligatoires)

- Formation à l'alphabétisation (publics alpha et post alpha)
- Cultures de l'écrit et compétences attendues
- Ateliers lecture/écriture
- Gestion de conflits
- Elèves allophones et Français langue de scolarisation

Master 2, semestre 1 (suite)

2 UE d'ouverture (2 ou 3 cours au choix dans la liste)

- Adaptation, variation et plurilinguisme
- Sémantique lexicale
- Expérience d'enseignement en contexte associatif
- Education plurilingue et interculturelle
- Agir professoral

Pour les étudiants entrant directement en M2 (UE obligatoires)

- *Enseigner la langue, démarches actives*
- *Exposer un travail de recherche à l'oral*
- *Ecrit scientifique*

1 UE de langue vivante

Master 2, semestre 2

Stage long : de 4 à 6 mois (600h)

- **Conception d'un dispositif pédagogique axé sur l'écrit en français**
- **Mise en œuvre de ce dispositif dans le courant du stage**

Mémoire professionnel :

- **Analyse réflexive**

Des compétences à construire pendant les 2 années de formation

- Mieux cibler les compétences attendues à l'écrit en intégrant les usages sociaux et professionnels
- Exploiter pédagogiquement des savoirs linguistiques solides sur le français écrit
- Se mouvoir dans le champ de la formation d'adultes
- S'adapter à divers types de situations de formation en français
- Concevoir et exploiter des outils pédagogiques performants/engageants
- S'initier à la démarche de recherche : savoir élaborer et conduire un projet de recherche dans le domaine de la didactique de l'écrit

Deux voies d'accès

- **Formation continue** (VAP : validation des acquis professionnels) : expérience dans l'enseignement du français
- **Formation initiale** : sélection sur dossier

Dans les deux cas : accès déterminé par un **bon niveau en compétences rédactionnelles en français** (possibilité de passer un test sur demande)

Contacts

- Responsables pédagogiques :

francoise.boch@univ-grenoble-alpes.fr

catherine.frier@univ-grenoble-alpes.fr

Tel : 06 73 98 63 84 ou 04 76 82 41 66

- Secrétariat

Sylvie.bernard1@univ-grenoble-alpes.fr

Tel : 04 76 82 43 80

Université Grenoble Alpes

