



**Neuropsychologie
de l'enfant**

**PRESENTATION AU FORUM DES MASTERS
2022**

Scolarité : Muriel Berthod (UFR SHS, BSHM)
shs-scolarite-m2-neuropsychenfant@univ-grenoblealpes.fr

Responsables pédagogiques : Marie-Line Bosse (LPNC, BSHM) & Rachel Zoubrinetzky (LPNC, CHU-HCE)
marie-line.bosse@univ-grenoble-alpes.fr

Objectifs

- Former des psychologues-neuropsychologues de l'enfant, spécialisés dans le développement des fonctions cognitives, dans la détection des déficits des fonctions cognitives de l'enfant, acquises ou développementales (visée diagnostique) et dans la réhabilitation des fonctions déficitaires (visée prise en charge rééducative).
- Pathologies concernées :
 - particularités du fonctionnement cognitif global (déficience intellectuelle, précocité, troubles du spectre autistique...)
 - troubles spécifiques de certaines fonctions cognitives (attention, mémoire, langage, motricité...)
 - troubles des apprentissages (langage écrit, cognition numérique...).
- Favoriser le développement des connaissances en neuropsychologie de l'enfant, par le biais d'une formation par la recherche.

formation à visée professionnelle

Pas de distinction officielle entre les masters professionnels et recherche, donc tous les Masters permettent théoriquement de faire une thèse ensuite.

La poursuite en thèse dépend surtout du fait d'avoir un financement. Soit vous trouvez un.e directeur.trice de thèse qui a obtenu un financement dans un contrat, soit vous postulez à l'école doctorale pour obtenir une bourse doctorale.

Cependant, à Grenoble, les masters gardent une coloration très claire, soit recherche soit professionnelle.

Master neuropsychologie de l'enfant = très bien formé pour devenir neuropsychologue clinicien.ne, et moins bien formé pour poursuivre en recherche.

Risque d'être pénalisé lors du concours pour l'obtention d'une bourse doctorale, par rapport aux étudiants ayant suivi un cursus recherche.

Cependant, depuis sa création, plusieurs étudiant.e.s du M2NE ont commencé ensuite une thèse.

Master recherche en psychologie = très bien formé pour poursuivre en recherche, et moins bien formé pour exercer le métier de psychologue.

Vous pourrez faire des stages pour prétendre à l'obtention du titre mais vous n'êtes pas sûre de l'avoir et il vous manquera une formation clinique solide.

plus d'information sur le métier de
neuropsychologue ?

Site de l'OFPN (Organisation Française des
Psychologues spécialisés en Neuropsychologie):

<http://ofpn.fr/>

D'autres Masters de neuropsychologie en France ?

Consultez :

<https://www.trouvermonmaster.gouv.fr>

Attendus pour l'entrée M1

Avoir la licence de psychologie à la rentrée 2022

Excellent dossier académique :

(notes et résultats en **L3(S1)**, L2, L1)

Toutes les notes comptent, 1^{er} classement sur la moyenne générale principalement celles dans les matières de psychologie cognitive et clinique, neuro, méthodo. et statistiques.

Qualités rédactionnelles

Projet professionnel en adéquation avec la formation

Motivation pour le métier de psychologue spécialisé en neuropsychologie de l'enfant

les expériences : toute expérience dans le domaine du soin et/ou de l'enfance peut être rapportée dans votre lettre de motivation, avec des pièces justificatives annexées à la lettre.

Débouchés

- métier de psychologue spécialisé en neuropsychologie de l'enfant en secteur sanitaire (CHU services pédiatrie, neuropédiatrie, pédopsychiatrie, centres référents des troubles du langage et des apprentissages, etc.)
- en secteur médico-social et du handicap (CMPP, MDA, SESSAD, ITEP, IME, IMP, etc.)
- Activité professionnelle en cabinet libéral.
- Concours de psychologue de la fonction publique (Education Nationale, PJJ, etc.).
- Contrat doctoral

Insertion professionnelle (enquête biboard UGA)

- Promos 2017/2018/2019 : 40 répondants
 - 100% ont un emploi qualifié
 - 94% en adéquation avec leur niveau d'étude et avec leur spécialité
- Promo 2020 : 12 répondants
 - 100% ont un emploi qualifié
 - 100% en adéquation avec leur niveau d'étude et avec leur spécialité

Insertion professionnelle (département entre parenthèses)

- Exemples de structures ayant employé nos étudiants
- Centres hospitaliers (21, 30, 38, 39, 49, 55, 63, 69, 97); services divers (CADIPA; CR-autisme; HDJ-obésité infanto-juvénile; génétique; Pédiatrie; Neuropédiatrie; Centre Diagnostic des Troubles Causés par l'Alcoolisation Foétale...)
- IME (01, 28, 69, 73)
- CMPP (20, 65)
- ITEP (07)
- CAMPS (56)
- CMPEA (22)
- Associations (26)
- SESSAD (74)
- Cabinets libéraux (31, 38, 69, 93)

Contenu du M1

- Enseignements du Master 1 psychologie
 - 5 UE de psychologie (dont 2 à choix)
 - 2 UE méthodologie (Anglais; statistiques; méthodologie de la recherche en cognitive; posture professionnelle du neuropsychologue).
- 1 stage obligatoire de 200H en psychologie
- 1 mémoire de recherche en psychologie

M1 - 1^{er} semestre

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	NOM	
					CM	TD
UE1 Méthodologie	HYPX7U01	O	3	3		
EC1 Anglais	HYPX7M10	O	1,5	1,5	22	
EC2 Traitement des données	HYPX7M11	O	1,5	1,5	14	12
UE2 Psychologie du développement	HYPC7U02	O	12	12		
EC4 Psychopathologie du développement	HYM1P702	O	3	3	30	6
EC9 Développement cognitif et apprentissage	HYM1P710	O	6	6	24	12
UE3 Recherche en psychologie et neuropsychologie	HYPC7U03	O	12	12		
EC11 Modèles de la mémoire	HYM1P711	O	6	6	24	12
EC12 Neurologie et neuropsychologie de l'adulte	HYM1P712	O	6	6	36	
UE4 Complément disciplinaire I (1 EC parmi 3)	HYPC7U04	X1	3	3		
EC7 Cognition visuelle	HYM1P709		3	3	24	12
EC14 Psychologie sociale et performances	HYM1P706		3	3	36	
EC6 Psychopathologie des comportements violents	HYM1P704		3	3	36	

M1 – 2^{ème} semestre

					CM	TD
UE1b TER et Stage	HYPCUU01	O	9	9		
EC20d TER	HYPC8M10	O	4,5	9		
EC21d Stage	HYPC8M11	O	4,5			
UE2b Méthodologie avancée	HYPC8U02	O	6	6		
EC28 Méthodologie cognitive	HYPC8M20	O	5	6		60
EC26 Mise en pratique professionnelle	HYM2P804	O	1		4	12
EC...Initiation à la programmation R**		F			9	
UE3 Psychologie cognitive et des apprentissages	HYPC8U03	O	12	12		
EC31 Planification et contrôle du mouvement, référentiel	HYM2P807	O	3	3	36	
EC32 Psychologie du langage	HYM2P808	O	3	3	36	
UE4 Psychologie clinique (1EC parmi 3)	HYPC8U04	X1	3	3		
EC23 Bilan psychologique	HYM2P801		6	6	20	6
EC24 Fondements théoriques et cliniques des TCC	HYM2P802		6	6	30	6
EC27 Victimologie	HYM2P805		6	6	36	

Stage(s) en M1: précisions

- Plusieurs stages possibles, cumul = 200H
- Conseillé au moins un stage de + de 75H
- Conseillé au moins un stage en institution
- Tout lieu de stage correspondant à l'exigence des stages donnant droit au titre, est possible
- Tout public (enfants, adultes, personnes âgées), tout lieu (institution, libéral)
 - auprès d'un.e psychologue clinicien.ne ayant au moins 3 ans d'expérience
 - Convention et attestation de stage

Stage(s) en M1: précisions (2)

- Le tuteur universitaire du stage :
 - un enseignant-chercheur de psychologie de l'UFR-SHS
 - de préférence, directeur.trice du mémoire
 - à défaut, vous pouvez solliciter n'importe quel E-C

Contenu du M2

- Environ 200h. de cours assurés par
 - des enseignants-chercheurs,
 - des chercheurs,
 - des médecins spécialisés,
 - des neuropsychologues de l'enfant.
- 1 stage de 300H en neuropsychologie enfant
- 1 mémoire en neuropsychologie enfant

Stage(s) en M2: précisions

- 300H en neuropsychologie de l'enfant
- Possible en 2 stages (2 x 150, 100+200,...)
- Stage principal en institution fortement conseillé
- tuteur de stage: même consigne que pour M1

Détails du contenu du M2

- Professionnalité et déontologie
- Développement neurocognitif typique ou particulier (langage, intelligence et HPI...)
- Pathologies neuropédiatriques et neuropsychiatriques (autisme, TC, tumeurs, épilepsie, syndromes génétiques, prématurité, DI)
- Pathologies des fonctions cognitives (mémoire, attention, coordination motrice, langage, vision...)
- Troubles des apprentissages (lecture, orthographe, calcul, écriture)
- Méthodologie (pratiques des tests, bilans neuropsychologiques, psychométrie et statistiques, annonce du diagnostic)

Organisation du M2

- Semestre 1 : sept/déc
 - 6 UE de cours, sur 10 semaines
 - quelques semaines « blanches » pour recherche du stage / début de stage / début de la recherche
- Semestre 2: janv/mai
 - quelques cours méthodo en tout début de semestre
 - A partir de **février**, plus de cours:
 - stage et recherche/mémoire
 - 2 journées de suivi mémoire et aide aux statistiques du mémoire

Improvisation théâtrale et simulations professionnelles en lien avec la neuropsychologie de l'enfant

- Au sein de l'EC26:
mise en pratique professionnelle
- Animé par Ariane SALIGNAT (intervenante théâtrale professionnelle dans les milieux psychologiques et du soin)
 - avec l'aide de Chloé Prado (neuropsychologue)

Objectifs :

- apprendre à se mettre à la place de l'autre par l'incarnation théâtrale,
- prendre conscience de et travailler son langage verbal et corporel pour une meilleure gestion de son stress et une meilleure éloquence, en situation d'entretien ou autre,
- réfléchir ensemble aux enjeux communicationnels, relationnels, émotionnels du métier de neuropsychologue de l'enfant, penser ses forces et ses difficultés, tenter des choses et apprendre des autres (partage de méthodes et de ressentis),
- s'impliquer grâce à une simulation réaliste dans une situation professionnelle potentiellement à risque (annonce de diagnostic) dans un cadre sécurisé, faire face à différentes réactions, se connaître en fonction (gérer la colère, le déni, l'angoisse, le silence etc.)

Fonctionnement

(susceptible de modification en 2022/23) :

- **Pour les M1**
- 8h d'ateliers de formation à l'improvisation théâtrale
- 2h (en demi-groupe en commun avec les M2) de mise en situation – travail autour de la conduite d'anamnèse
- simulation professionnelle de la réception d'une annonce de diagnostic (en tant que parent) en binôme avec un M2
- débriefing
- **Pour les M2**
- 8h d'ateliers de formation à l'improvisation théâtrale
- 2h (en demi-groupe en commun avec les M2) de mise en situation – travail autour de la conduite d'anamnèse
- briefing
- simulation professionnelle de l'annonce d'un diagnostic à un parent (en tant que neuropsychologue) en binôme avec un M1
- débriefing

Improvisation théâtrale et simulations professionnelles en lien avec la neuropsychologie de l'enfant

En savoir plus:

[https://videos.univ-grenoble-
alpes.fr/video/11397-instant-projet-psytheq/](https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/11397-instant-projet-psytheq/)

VOS QUESTIONS?

F.A.Q. téléchargeable:

PARCOURS NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

Présentation et objectifs

Le premier objectif du parcours Neuropsychologie de l'enfant est de former des psychologues cliniciens de l'enfant, spécialisés dans le développement neuropsychologique de l'enfant, dans la détection des déficits des fonctions cognitives de l'enfant, acquises ou développementales (visée diagnostique) ainsi que dans la réhabilitation des fonctions déficitaires (visée prise en charge ré-éducative). Les pathologies concernées par l'approche neuropsychologique sont variées, abordant aussi bien les particularités du fonctionnement cognitif global (déficience intellectuelle, précocité, troubles du spectre autistique...) que les troubles spécifiques de certaines fonctions cognitives (attention, mémoire, langage...) et les troubles des apprentissages (langage écrit, cognition numérique...).

Le second objectif est de favoriser le développement des connaissances en neuropsychologie de l'enfant, par le biais d'une formation à la recherche.

> **Programme**

> **Admission**

> **Et après ?**

 **IMPRIMER LA FICHE**

FORMATION PROPOSÉE

PAR :



CANDIDATURE

Les candidatures se font sur le site **e-candidat** : (ouverture du site début février) vous retrouverez toutes les infos toutes les dates sur ce site (fin de la campagne de candidatures, publication des résultats...)

TÉLÉCHARGER

Plaquette Neuropsychologie de l'enfant (537 Ko)
Foire aux questions (248 Ko)
Règlement des études Parcours M2 Neuropsychologie de l'enfant (395 Ko)
Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (MCCC)
M1 Neuropsychologie de l'enfant (198 Ko)
Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (MCCC) M2
Neuropsychologie de l'enfant (180 Ko)

